



ENLACES DE APOYO ESTATAL Y DEL DISTRITO

[Departamento de Educación de Arizona](#)
[Estándares Académicos del Estado de Arizona](#)
[Distrito Escolar Unificado de Peoria](#)
[Recursos para las Familias](#)
[Currículo y Enseñanza](#)
[Calendarios del Año Escolar](#)
[ParentVue](#)

[iReady Login from Home](#)
 Lectura y Matemáticas

APOYO EN EL HOGAR

Hablar y escuchar a su hijo(a) todos los días sobre lo que está sucediendo en la escuela y en su vida personal es una forma poderosa de apoyar su aprendizaje.

Fomente la lectura de todas y cada una de las formas. Ayude a los niños a compartir su proceso de pensamiento mientras trabajan en una tarea, leen un libro, completan un procedimiento, toman decisiones y trabajan para resolver problemas. Leer y escribir en casa sigue siendo una de las formas más eficaces de fortalecer las habilidades y los conocimientos.

Al igual que con los niveles de grado anteriores, la lectura no tiene que ser de una novela tradicional. Las guías y direcciones de juegos pueden ser de gran interés para los niños.

Bienvenidos al Cuarto Grado

El cuarto grado se trata de ampliar los horizontes educativos como lectores, matemáticos, historiadores y científicos. Al igual que con los grados anteriores, es una expectativa que los estudiantes lean textos de nivel de grado. Aprender a navegar por palabras y conceptos poco familiares, complejos y desconocidos será esencial en los próximos años escolares (y en la vida).

Considere el cuarto grado como el año de los múltiplos. Leer, procesar, comparar, contrastar y analizar varios textos en lectura. En estudios sociales, el aprendizaje se centra en múltiples conceptos, teorías y eventos históricos de las Américas. La ciencia está profundizando más en los sistemas, los modelos de sistemas, el cambio y la estabilidad. Los conceptos matemáticos destacados en cuarto grado incluyen suma, resta, multiplicación y división de varios dígitos. Los estudiantes usan lo que aprendieron en tercer grado para ampliarlos aún más en cuarto grado.



Iniciadores de Conversación Diaria

Cuéntame la mejor parte de tu día. ¿Crees que (las matemáticas, la lectura, etc.) fue difícil o fácil? ¿Me compartes algo nuevo que sabes hoy que no sabías ayer? Háblame de tus calificaciones (en matemáticas, ELA, etc.) ¿En qué te puedo ayudar o estudiar? ¿Qué estudiarás (en matemáticas, ELA, etc.)?

Lengua Inglesa

HABILIDADES FUNDAMENTALES

Utilizar una variedad de estrategias para determinar qué significa una palabra poco familiar o desconocida.

Auto-verificar la comprensión al leer un texto.

LECTURA

Textos de ficción (Literatura)

- Utilizar detalles clave para determinar el tema.
- Usar detalles del texto para hacer inferencias, hacer comparaciones y conectar ideas.
- Consultar el texto al hacer o responder preguntas.
- Explorar las diferencias entre poemas, obras de teatro e historias.
- Determinar el significado de palabras y frases clave.
- Comparar cómo se presentan las ideas y temas similares en textos de diferentes culturas.

Textos de no ficción (Informativos)

- Determinar cómo la estructura y la presentación ayudan a organizar ideas y detalles en el texto.
- Determinar la idea central del texto y cómo contribuyen los detalles clave.
- Buscar evidencia en el texto para respaldar respuestas y opiniones.
- Hacer conexiones entre eventos históricos, ideas científicas o pasos en procedimientos técnicos.
- Encontrar el significado de las palabras clave del vocabulario.
- Utilizar varias funciones de texto (por ejemplo, glosario) para localizar información clave.

ESCRITURA Y LENGUAJE

Escribir opiniones y piezas explicativas (ideas de apoyo, palabras de enlace, conclusión).

Escribir narrativas (eventos, detalles, diálogos, etc.).

Revisar la redacción en función de los comentarios.

Realizar proyectos de investigación breves (que cubran diferentes aspectos de un tema).

Reunir información para responder preguntas.

Producir escritos que estén organizados para una tarea, audiencia y propósito específicos.

Utilizar gramática, mayúsculas, puntuación y ortografía de cuarto grado.

Construir un párrafo adecuado.

Determinar el significado de las palabras usando raíces (griego, latín), prefijos, sufijos, pistas del texto y diccionarios.

Matemáticas

Sumar y restar números de varios dígitos.

Comprender el valor posicional hasta el 1,000,000.

Multiplicar y dividir un número de varios dígitos.

Sumar y restar fracciones con denominadores iguales, multiplicar por ellos números enteros y aprender sobre las fracciones equivalentes.



Ciencias

Aplicar sistemas y modelos de sistemas mientras los estudiantes investigan cómo la energía y la disponibilidad de recursos afectan los sistemas terrestres (geosfera y biosfera). También desarrollan una comprensión de la estabilidad y el cambio con respecto a cómo las poblaciones de organismos y la Tierra han cambiado con el tiempo.

Estudios Sociales

Estudiar las Américas:

- Teorías del primer poblamiento de las Américas.
- El desarrollo de las civilizaciones Mesoamericana y Sudamericana.
- La vida de los indígenas americanos en las Américas antes de la exploración europea, los pueblos del suroeste, noroeste del Pacífico, las naciones nómadas de las Grandes Llanuras y los pueblos de los bosques al este del río Mississippi.
- Causas y consecuencias de la exploración y colonización europeas.
- Consecuencias ambientales, políticas y culturales de las interacciones entre los pueblos indígenas europeos, africanos y americanos a finales de los siglos XV y XVII.
- Patrones de asentamiento regional, desarrollos significativos y vida en las colonias del sur, centro y Nueva Inglaterra.
- Roles y responsabilidades como miembros de una sociedad.
- Contribuciones de diversos grupos culturales y étnicos al desarrollo de las Américas.
- Examen de fuentes primarias y secundarias.
- Habilidades y procesos disciplinarios - cambio y continuidad en el tiempo, múltiples perspectivas, uso y comprensión de fuentes y causa y efecto.

Música

Identificar y aplicar al desempeño:

Presentaciones sobre el personal por ubicación y nombre de nota.

Duraciones rítmicas: Nota completa, media nota punteada, media nota, negra, par de corcheas y sus correspondientes silencios.

Símbolos musicales: Clave de sol, compás, línea de doble compás, signo de repetición, métricas binaria y ternaria, piano, forte.

Intervalos visuales: repetir, avanzar y saltar.

- Estructura: AB y ABA.
- Percepción auditiva: unísono, armonía, mayor, menor.
- Dirección melódica: sube, baja, permanece igual
- Familias de instrumentos: viento de madera, latón, percusión, cuerdas.
- Solfeo: Do, Re, Mi, Fa, Sol



Educación Física

Los estudiantes de cuarto grado trabajarán en lo siguiente:

Resistencia cardiovascular: Correr una milla en 13 minutos.

Fuerza y resistencia muscular: Completar 20 flexiones y 30 abdominales.

Flexibilidad: Inclinarsse y tocar los dedos con las piernas rectas o sentarse y tocar los dedos con las piernas rectas.

Artes Visuales

Identificar el arte en el mundo que los rodea.

Identificar los siguientes elementos de arte en las obras de arte y en la vida, y crear obras de arte utilizando los siguientes elementos de arte:

- Esquemas de Color: primario (rojo, amarillo, azul) y secundario (naranja, verde, violeta), cálido (rojo, amarillo, naranja) y frío (azul, verde, violeta).
- Matices: Si agrego blanco a un color, se volverá más claro.
- Sombras: Si agrego negro a un color, se volverá más oscuro.
- Forma: Formas 3D (esfera, cubo, cilindro, pirámide, cono).
- Espacio: Espacio positivo y espacio negativo.
- Equilibrio: Simétrico, asimétrico, radial.

Tecnología

Aprender a proteger la información personal y comunicarse en Internet.

Practicar el teclado a 10 palabras por minuto y 80% de precisión.

Aprender los conceptos básicos de la información en Internet.

Dominar la creación y organización de información.

Adquirir competencias en la corrección de pruebas y la edición en procesadores de texto Word.

Empezar a aprender sobre software de bases de datos y de presentación.

Aprender a modelar en los conceptos básicos de la programación.

CURRÍCULO ADOPTADO

Estándares Académicos del Estado de Arizona

RECURSOS CURRICULARES

Benchmark Advance
Step Up to Writing
iReady Reading
MyMath
iReady Math
The PBL Project
Learning.com
Discovery Education



Fuente: Departamento de Educación de Arizona | Estándares Académicos por Asignatura